

Visie Christelijke opvang de Pareltjes



Inhoudsopgave

In het kort	3
Waarom Christelijk	3
Geloof in de kinderopvang	3
Waarden, normen en cultuur	3
Creativiteit	3
Dier en natuur	4
Kinderen veel laten buitenspelen	4
Respect voor eigenheid	4
Zelfstandigheid van de kinderen bevorderen	5
Uitstapjes	5
Activiteiten aanbod	5
Gezonde voeding	5
Samen met de kinderen eten maken	5
Kinderen uitdagen met activiteiten	6
Omgeving bieden waarin veiligheid en geborgenheid is gewaarborgd	6
Vast dagritme	6
Duurzaam speelgoed	6
Kinderen volgen in hun ontwikkeling	6
Oudercontact	6
Ouderparticipatie	6
Social media	7

In het kort

Bij deze bijzondere opvang nabij verschillende scholen van Brunssum-Treebeek staan de kinderen en Christelijke normen en waarden mee geven centraal en zien de kinderen hoe liefdevol God is en bied ik een huiselijke plek waar kinderen zichzelf mogen zijn en op hun eigen tempo kunnen ontwikkelen. Creativiteit, natuur, sport en spel kunnen natuurlijk niet missen in de opvang!



Ik wil de kinderen leren hoe liefdevol God is en ondersteun ouders hierin bij de opvoeding van hun kostbaarste bezit: hun kinderen.

Ik bied een huiselijke plek waar kinderen zichzelf mogen zijn en op hun eigen tempo kunnen ontwikkelen. Doordat we samen met eetmomenten aan tafel gaan, veel ruimte voor knuffelen is en de opvang bij mij thuis is, ontstaat er een huiselijke sfeer waar kinderen zichzelf mogen zijn en ik ze help om veilig op te groeien.

Waarom Christelijk

Ik geloof dat Gods liefde er voor iedereen is en willen dit zoveel mogelijk uitdragen. Hij is onze inspirator en Hij wilt ons de kracht en wijsheid geven om goed voor “mijn” kinderen te zorgen. Bij mij staat daarom relatie bovenaan; relatie met God, onze Vader, maar ook relatie met elkaar zoals Jezus ons voor is gegaan. Door kinderen dit voorbeeld mee te geven van jongs af aan, bid en hoop ik dat ze ook de keuze gaan maken om vanuit Gods liefde te gaan en te blijven leven.



Geloof in de kinderopvang

Er staan waardevolle verhalen in de Bijbel die we ook aan de kinderen kunnen doorgeven doormiddel van het verhaal voor te lezen of uit te beelden. Daarnaast vind ik het belangrijk om de dag te openen met het aanbidden van God op een kinderlijke manier. Ik begin met een kort (Kinder)gebed en zing liedjes in de kring om God de eer te geven die hem toekomt.

Waarden, normen en cultuur

We respecteren andere culturen en de bijpassende waarden en normen daarvan. Vanuit mijn oogpunt staan waarden en normen hoog in het vaandel, waarbij omzien naar de ander centraal staat, zoals de Heer Jezus het ons heeft laten zien. Ook al zijn we allemaal anders en uitten we ons geloof anders, we mogen elkaar met liefde en geduld benaderen, om zo ook van elkaar te leren.

Creativiteit

Knutselen, muziek maken, tekenen, schilderen, ideeën bedenken en uitvoeren, experimenteren met verschillende materialen: het mag er allemaal zijn bij creativiteit. Door zelf dingen te bedenken en te experimenteren met verschillende materialen leren kinderen hun creatieve kant te ontdekken. Als ik het knutselen inzetten als activiteit, kijk ik naar de ontwikkeling van het kind en waar ik het kind in kan helpen ontdekken. Zo kan ik bijvoorbeeld een thema “verkeer” hebben, waarbij ik een voorbeeld maak, wat kinderen na kunnen maken. Natuurlijk hoeft het niet op mijn voorbeeld te lijken, maar ik wil kinderen hierdoor een idee geven wat je zou kunnen maken en met de materialen zou kunnen doen.

Dier en natuur

Buitenspelen is heel goed voor de ontwikkeling van kinderen, aangezien het de weerstand vergroot en kinderen net weer andere dingen kunnen doen dan wanneer ze binnen spelen. Denk bijvoorbeeld maar aan het rennen, het fietsen en het steppen. Door buiten te spelen krijgen kinderen meer ruimte om te ontwikkelen en zijn ze spelenderwijs bezig met bewegen. In de natuur is ook zo veel te ontdekken! Wat heeft de Here God gemaakt, hoe ontwikkeld een plantje zich, welke insecten zijn er te ontdekken en wat doen ze? Dit en nog meer gaan we spelenderwijs ontdekken tijdens de opvang. Een beetje regen? Geen probleem, daar hebben we regenlaarsjes en regenkleding voor!



Ook vind ik het belangrijk om kinderen te leren om verantwoording voor “iets” te nemen. Bij mij lopen er 2 katten rond, die naast hun eigen weg, ook verzorgd kunnen worden. Natuurlijk hoeven de kinderen geen kattenbak te verschonen, die staat buiten bereik van de kinderen, maar brokjes samen met mij geven, of de waterbak afwassen, hierin kunnen de kinderen wel helpen. Daarnaast leren de kinderen wanneer ze de katten kunnen aaien en wanneer ze de katten met rust moeten laten. Ik vind het belangrijk dat kinderen leren om niet bang te hoeven zijn voor dieren, maar juist leren hoe ze op een veilige manier met dieren om kunnen gaan.

Kinderen veel laten buitenspelen

Door kinderen veel te laten buitenspelen ontdekken zij veel over Gods schepping. Daarnaast wordt hun immuunsysteem verder ontwikkeld en worden de kinderen minder snel ziek. Ook raken de kinderen door buiten te spelen hun energie op een positieve manier kwijt. Daarnaast wil ik kinderen leren hoe je goed voor de natuur kunt zorgen; door bijvoorbeeld met de kinderen naar de kinderboerderij te gaan en te kijken hoe we kunnen helpen met het verzorgen van de dieren en een eigen (eetbare) tuin samen te verzorgen.

Respect voor eigenheid



Van jongs af aan hebben we allemaal onze grenzen. De ene grens hebben we van thuis uit meegekregen en de andere grens ontwikkelen we zelf door ons leven heen. Juist omdat kinderen nog zo vormbaar zijn, is het belangrijk om bepaalde grenzen voor de kinderen aan te geven. Hierin wil ik de kinderen ook leren dat wanneer zij een grens bereiken, dat hier gevolgen aan zitten. Dit kan bijvoorbeeld betekenen dat als een kind ruzie heeft met een ander kind, het gevolg kan zijn dat ze even niet met elkaar kunnen spelen, maar eerst moeten afkoelen, om vervolgens het uit te praten (dit is natuurlijk wel afhankelijk van de leeftijden van de kinderen).

Hierin zal ik dan ook een bemiddelende rol spelen als kinderen het moeilijk vinden om dit gezamenlijk op te lossen door met de kinderen in gesprek te gaan en samen te ontdekken waar de grens is overschreden en hoe ze dit samen kunnen oplossen. Soms is een knuffel en een sorry genoeg, soms kunnen we verder gaan met duidelijke afspraken.

Ditzelfde geldt wanneer een kind niet naar mijn grenzen luistert, dit kan betekenen dat ze na meerdere waarschuwingen, ze even op de nadenk stoel moeten zitten. Dit zal ik als laatste middel inzetten, omdat het bij jongere kinderen ook wil werken om ze uit de situatie te halen, door ze bijvoorbeeld wat anders te laten doen.

Grenzen verleggen is ook heel belangrijk in het opgroeien. De grenzen opzoeken van andere mensen helpt kinderen na te denken over hun eigen grenzen en om deze soms te kunnen verleggen. Maar

ook in de motorische ontwikkeling worden tijdens het opgroeien grenzen verlegd. Denk bijvoorbeeld maar aan kinderen die graag ergens op klimmen. Wanneer zij ergens op klimmen, ontdekken ze tot hoe hoog ze durven te gaan. Durven ze niet meer terug, betekend dit dat kinderen hun grenzen zijn overgegaan en zullen zij de hulp van omstanders inschakelen. Door samen met de kinderen deze grenzen op te zoeken, zullen zij ook zekerder worden in het ontdekken van deze grenzen.

Zelfstandigheid van de kinderen bevorderen

Ik vind het belangrijk dat de kinderen zich ontwikkelen op hun eigen tempo. Ik vind het ook heel belangrijk om hun zelfstandigheid te bevorderen. Kinderen kunnen meestal meer dan wij ons beseffen. Ontwikkelingen komen daarom als eerste vanuit het kind zelf, ik speel hier alleen op in, om zo de kinderen te stimuleren om een stapje verder te gaan. Vallen en opstaan horen bij het leven en dit wil ik ook aanmoedigen.



Uitstapjes

Tijdens de opvang wil ik ook wel eens met de kinderen ergens naar toe gaan, zoals een speeltuin of een dierentuin. Hiervoor dienen ouders voorafgaande schriftelijk toestemming te geven. Dit gebeurt over het algemeen tijdens het invullen van het contract en zal in principe maar 1 keer gedaan worden, mits ouders tussentijds hun toestemming willen veranderen. Wanneer we op een uitstapje gaan, worden ouders ruim van te voren ingelicht, zodat ze weten waar wij zijn. Bij droog weer, kan het zijn dat we naar een speeltuin in de buurt gaan, of naar het pleintje voor of achter de opvang of dierentuin.



Activiteiten aanbod

Afhankelijk van de leeftijden van de kinderen bied ik ontwikkelingsgerichte activiteiten aan. Kinderen zijn niet verplicht om met activiteiten mee te doen, ik bied ze wel aan. Als ze geen zin hebben om de activiteit mee te doen, kijken we samen wat het kind dan wilt doen. Zo kunnen we bijvoorbeeld knutselen met een thema, buiten in onze moestuin bezig zijn, samen lezen, verschillende sport en spellen doen, op een uitstapje gaan of gezelschapsspellen worden gedaan.

Gezonde voeding

Al vanaf jongs af aan leren wat gezond en ongezond voor je is, helpt kinderen op een latere leeftijd bewuster te kijken naar hun voeding. Door gezonde voeding aan te bieden, leren de kinderen hun eigen smaak kennen. Tegenwoordig zijn er zoveel dingen met toegevoegde suikers, dat de pure smaken vaak vergeten worden. Door te kijken naar gezonde voeding, ga ik producten zo veel mogelijk uit de weg met die extra toegevoegde suikers. En natuurlijk is een keer een uitzondering mogelijk, want ook dat vind ik belangrijk om mee te geven: een gezonde balans.

Samen met de kinderen eten maken

Door de kinderen te betrekken bij het maken van hun eten, zijn ze bewuster van wat ze eten en bevordert je hun zelfredzaamheid en zijn kinderen vaak bereid om wat nieuws uit te proberen. Ook wil ik kinderen leren dat het niet nodig is om voedsel te verspillen door om te zien naar elkaar. Samen overleggen we (indien het kind dit al kan aangeven) wat het wilt eten en maken we dit samen, of wanneer kinderen nog niet zo ver zijn, laat ik zien hoe het gemaakt wordt door bij de kinderen te gaan zitten wanneer ik eten ga bereiden, zoals bij het fruit of brood moment.

Kinderen uitdagen met activiteiten

Door kinderen uitdagende activiteiten aan te bieden vergroten ze steeds meer hun ontwikkeling. Ik wil de kinderen de ruimte geven om zelf te kiezen of ze mee willen doen met de activiteiten. Wanneer ze niet mee willen doen met de activiteit, is dit dus geen probleem en kijken we samen naar wat het kind op dat moment wilt of nodig heeft.



Omgeving bieden waarin veiligheid en geborgenheid is gewaarborgd

Door veiligheid en geborgenheid te bieden, durft een kind meer zichzelf te zijn en kan het zich op de juiste manier ontwikkelen. Ik kijk goed naar het kind, hoe het veiligheid en geborgenheid nodig heeft en hoe ik hierop zou kunnen inspelen.

Vast dagritme

Door een vast dagritme aan te bieden weten de kinderen waar ze aan toe zijn. Hierdoor worden dagen voorspelbaar voor de kinderen en kan ik ook de zelfstandigheid van de kinderen bevorderen en voelen kinderen zich sneller veilig, omdat het dagritme voor de kinderen bekend is en ze hierop zelf kunnen inspelen.

Duurzaam speelgoed

Samen zijn we verantwoordelijk voor de aarde en daarom kies ik voor natuurlijke en duurzaam speelgoed. Doordat ik kies voor duurzaam speelgoed, kies ik ook voor het milieu en gaat het speelgoed langer mee. Per speelhoek en per thema zal ik daarom kijken hoe ik duurzaamheid op een juiste manier kan inzetten.

Kinderen volgen in hun ontwikkeling



Door kinderen te blijven volgen in hun ontwikkeling, merk ik snel op waar het kind behoefte aan heeft en hoe ik het kind zou kunnen uitdagen om zich te ontwikkelen. Waar nodig help ik het kind natuurlijk, maar ik wil dat de interesse voor ontwikkeling vanuit het kind komt. Daarnaast sta ik voor korte lijnen naar ouders en professionals, zodat wanneer dit nodig is, ik snel kan doorverwijzen naar de juiste hulpverlener(s).

Oudercontact

Relaties aangaan en onderhouden zijn voor mij heel belangrijk. Dit wil ik ook laten zien naar ouders of vervangende opvoeders. Ik wil de tijd nemen om een luisterend oor te zijn, om de ouders adviezen te geven wanneer zij dit nodig hebben. Bij de plaatsing van de kinderen zal ik ook vragen of ik foto's mag maken van de kinderen. Als ik toestemming krijg, is mijn streven om elke opvang week minimaal 1 foto te delen van het kind en deze ook naar de ouders te sturen over onze communicatielijnen.

Ouderparticipatie

Ik verwacht dat de ouders of vervangende opvoeders zoveel mogelijk deelnemen aan activiteiten die ik samen wil doen met de ouders of vervangende opvoeders. Denk aan voorleesdagen, thema's die ik aanbied ook thuis laten terug komen door een thema-tas mee te geven, waarbij ouders of vervangende opvoeders geïnspireerd kunnen worden.

Social media

Natuurlijk wil ik graag delen met de buitenwereld hoe leuk het bij mij als gastouder het is! Daarom wil ik ook geregeld op mijn social media kanalen (website, Facebook en Instagram) door middel van een kort stukje en/of sfeerfoto's laten zien hoe en wat we doen; dit kan aan de hand van een thema zijn, maar ook aan de hand van een leuke activiteit of een leuk uitstapje. Natuurlijk wil ik hierin de AVG-wetgeving in acht nemen en zal ook dit aan ouders vooraf vragen of het goed is om een foto's van hun kind(eren) te delen.